

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Методи оцінки економічних проектів»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	076 Підприємництво та торгівля / Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра економіки і торгівлі
Автор ОК	Доктор економічних наук, професор кафедри економіки і торгівлі Павлова Олена Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання економіко-математичних методів та моделей, екаунтингу та бізнес-діагностики, економіки та організації торгівлі
Що буде вивчатися	Мета освітнього компонента – вивчення концепцій, підходів і критеріїв визначення, порівняння й обґрунтування альтернативних рішень та оцінки економічних проектів на основі системного підходу за умов найефективнішого використання наявних ресурсів. Основне завдання вивчення освітнього компонента полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти знань, умінь, навиків, необхідних для успішного оволодіння методологією підготовки та реалізації економічних проектів, способами та засобами залучення ресурсів для них, принципами, методами та засобами прийняття рішень, що дозволяють раціональніше використовувати наявні ресурси для задоволення суспільних та особистих потреб Курс передбачає вивчення таких тем: Концепції та моделі проектів. Життєвий цикл

	економічного проекту. Концептуальні основи аналізу та оцінки економічних проектів. Технічний аналіз економічних проектів. Методи оцінювання та аналізу економічних проектів. Динамічний аналіз беззбитковості економічних проектів. Етапи розвитку економічних проектів. Структура економічного проекту. Механізми вдосконалення економічного проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах господарювання діяльність людини пов'язана із залученням і використанням значних матеріальних, людських та фінансових ресурсів на різних рівнях – національному, регіональному та локальному. Світовий досвід підтверджує, що вирішенню проблемних питань пов'язаних з переходом до ринкових форм і методів господарювання сприяє розробка та впровадження різноманітних проектів і програм як вітчизняних, так і іноземних джерел фінансування. Ефективність їх реалізації залежить від обґрунтованості прийнятих технічних і управлінських рішень технології, дієвості і ретельності попереднього аналізу. Саме тому аналіз проектів є запорукою ефективного їх впровадження у життя, та реалізації різноманітних методів та моделей покращення та удосконалення проектної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Освітній компонент сприяє формуванню таких фахових компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного аналізу та синтезу.

	ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
--	---